

## ***“Repensando la Escuela de Frankfurt”***

Sinopsis de la conferencia que pronunciará Antonio Chazarra,  
en la sala Ciudad de Úbeda el próximo miércoles,  
13 de enero.

Convendría apuntar, al menos, algunas de las razones por las que es necesario repensar la *Escuela de Frankfurt* y valorar, las aportaciones críticas que realizó, tanto en su primera etapa como en la segunda.

Su característica más relevante es acuñar un método crítico para aplicar a las sociedades industrializadas y post-industrializadas, así como sus consecuencias negativas para el hombre y para la cultura.

Los pensadores frankfurtianos pusieron de manifiesto, con rigor, las insuficiencias, pérdida progresiva de autonomía y alienaciones que caracterizaban a las sociedades en su momento y que no ha hecho sino incrementarse.

Es, de una importancia nada desdeñable, que su teoría crítica pone de relieve como la técnica y la ciencia han acabado convirtiéndose en instrumentos de dominación. Y, ponen igualmente de relieve, la falsedad de la pretendida neutralidad de la ciencia.

No debe pasarnos desapercibido su crítica a los totalitarismos del siglo XX, así como los excesos del sistema capitalista que ha provocado un aplastamiento de lo humano.

Es importante su consideración de que la burocracia, el consumo y la utilización manipuladora de los medios de comunicación son elementos que impiden o dificultan la libertad del hombre.

Puede decirse que vivimos bajo una forma encubierta de totalitarismo. Los frankfurtianos piensan que la clase obrera ha sido engullida y fagocitada por el sistema. ¿Quién es hoy el sujeto revolucionario que ha de reemplazarla?

Son interesantes los esfuerzos de algunos pensadores por buscar un sujeto alternativo.

Las consecuencias del predominio de la razón instrumental se ponen de relieve en la pérdida progresiva de autonomía moral. Se produce hoy una manipulación de las mentes y las voluntades. De ahí, que tenga pleno sentido el análisis de que el sistema decide por nosotros, ¿qué es lo que decide? Lo que ha de consumirse, los valores, los conocimientos, los modelos de conducta y el lenguaje

Habría que hacer diversas calas en las teorías y los aspectos emblemáticos de pensadores como: Adorno, Horkheimer, Marcuse, Benjamin y en las teorías y postulados del filósofo esencial de la llamada segunda generación, Jürgen Habermas.